

La Revista Interamericana de Psicología: Debut y Despedida

Irma Serrano-García¹

Josephine Resto-Olivo²

Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico

La Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) ha publicado su Revista desde 1967. Hasta 1998 la Revista Interamericana de Psicología (RIP o Revista) había tenido seis editores, a saber, Carl F. Hereford, Luis F. Natalicio, Horacio J.P. Rimoldi, Gordon E. Finley, Luis Laosa y José M. Salazar. Estos coincidían en los objetivos que debían guiar la publicación incluyendo:

1. reflejar los desarrollos que están ocurriendo en la psicología tanto desde la perspectiva teórica, como la aplicada y profesional,
2. promover el desarrollo de la psicología en el hemisferio occidental (las Américas) mediante la comunicación y colaboración profesional; y
3. reducir el aislamiento científico y profesional de quienes integramos la disciplina.

Recalaron todos la importancia de la calidad de los trabajos aceptados e hicieron hincapié en trabajos que reflejaran intereses y colaboraciones interamericanas.

En agosto de 1998, asumimos la tarea de editar la RIP con el reto de fortalecer e innovar lo que ya era una publicación de excelencia. Teníamos presente que la psicología actual, al igual que el mundo en que existe, es muy diferente a la que prevalecía en los orígenes de la RIP. Entendemos que la misma se caracteriza por debates profundos sobre sus bases epistemológicas y

¹Puede comunicarse con la primera autora al Centro Universitario de Servicios y Estudios Psicológicos, Universidad de Puerto Rico, PO Box 23174, San Juan, Puerto Rico 00931-3174 o a irmaserrano@sanjuanstar.net

²Las autoras fueron Editora y Gerente Editorial de la RIP de agosto, 1998 a diciembre, 2002.

metodológicas, por el interés en la contribución interdisciplinaria (fomentado por la globalización mundial) y por diferencias entre su expresión en el Norte, Centro y Sur de las Américas. También está caracterizada por el surgimiento de múltiples especialidades, y la disolución de otras, que han ido formándose a medida que aumenta el conocimiento, se redefinen los problemas e incrementa la necesidad de aplicar los conocimientos que se generan. Era esencial que el objetivo de reflejar los desarrollos en la disciplina tomara en cuenta estas tendencias.

Igualmente, el objetivo de promover el desarrollo debía considerar el status de la disciplina en las Américas. Utilizando como guía el análisis de los temas sobre los cuales habían girado las publicaciones de nuestra Revista, la Editora propuso unas áreas y mecanismos específicos de desarrollo. Estos también pretendían servir el propósito de reducir el aislamiento entre los/as integrantes de nuestra profesión, y profesiones aledañas, en el Hemisferio.

Sin embargo, no podemos olvidar que la Revista tiene además objetivos organizacionales y económicos. Estos, aunque no se incluyen en su contraportada, son un elemento esencial de su función. Por tanto la Editora propuso inicialmente añadir los siguientes objetivos:

1. Proveer un foro para que los miembros de la Sociedad Interamericana puedan publicar sus trabajos, mantenerse informados/as del desarrollo de la disciplina, e influir en el mismo.
2. Servir de mecanismo promocional de actividades de la Sociedad Interamericana y de otras organizaciones profesionales; y
3. Contribuir al bienestar fiscal de la Sociedad Interamericana.

Conceptualicé los primeros objetivos como objetivos de contenido, y los segundos como objetivos organizacionales y económicos.

En este artículo pretendemos resumir nuestra gestión de los pasados cuatro años y medio utilizando como base los objetivos de contenido y el primer objetivo organizacional³. Comenza-

³Los objetivos económicos y promocionales son material de informes a la Junta Directiva de la

remos proveyéndole al lector/a información del análisis que realizamos de los volúmenes de la RIP antes de asumir nuestra gestión para evaluar el logro de nuestros objetivos con análisis paralelos al finalizar nuestro término. Concluiremos con la presentación de factores que facilitaron o dificultaron nuestra tarea y lanzaremos nuevos retos tanto al Equipo Editorial siguiente como a los/as miembros de la SIP para que todos/as contribuyamos al desarrollo futuro de la Revista.

EL DEBUT: ANALISIS DE LA RIP ANTES DE 1998

Objetivos de Contenido

Para operacionalizar la dirección que planteamos para la Revista al iniciar nuestro término, la Editora realizó cuatro análisis de los volúmenes de la Revista entre 1977-1996: de los países representados en la publicación, de los idiomas en que se habían publicado los trabajos, de los temas representados, y de los formatos utilizados (Serrano-García, 1997)¹. Pensó que estas eran cuatro variables que podían proveer información de cómo y entre quienes estamos fomentando el intercambio científico y profesional mediante la Revista.

Países

Al realizar ese análisis, la Editora identificó trabajos de autores/as de 19 países en los últimos 20 años de los cuales 14 son de las Américas. Los más numerosos en las Américas eran Argentina, Brasil, México, Puerto Rico, Estados Unidos y Venezuela y el más numeroso fuera de América era España. De los países más numerosos en las Américas, el único que mostraba un descenso era Estados Unidos. Los demás mantenían un patrón uniforme o un patrón de incremento. Era notable la escasez de autores/as provenientes de Canadá, Chile, Colombia y Cuba, dado el nivel de desarrollo de la disciplina en esos lugares, al igual que era aparente la escasez de autores/as de Centroamérica y el Caribe, con la excepción de México y Puerto Rico.

¹Para realizar este análisis utilizó los títulos de los artículos y la ubicación profesional de los autores y autoras. El mismo comienza en 1977 y no incluyó el volumen del año 1983, ni los #1 del 96 y 97 porque no estaban disponibles.

Idiomas

Para el mismo periodo de tiempo, las publicaciones en español rebasaban las de inglés. Al calcular el número en la última década, se notó que los artículos en inglés habían disminuído y aquellos en español aumentado. De 1987-97 encontramos 44 en inglés y 92 en español para la misma década, mientras que de 1977-87 en inglés encontramos 63 y en español 38. Este patrón podía indicar el robustecimiento de la psicología de habla hispana o la pérdida de interés de los/as estadounidenses en la Revista. También podía reflejar la ausencia de publicaciones de Canadá y del Caribe de habla inglesa.

Por último, fue interesante notar que no había publicaciones en francés pese a este ser uno de los idiomas oficiales de la SIP. Tampoco se solicitaban trabajos en este idioma en las instrucciones a los/as autores.

Temas

Al analizar los temas en que se habían publicado artículos se encontró que los temas más frecuentes eran la psicología clínica y la psicología social, seguidos por el desarrollo de instrumentos, el área cognoscitiva, la psicología evolutiva y la transcultural. Algunas nuevas especialidades (ej. psicología comunitaria, psicología de la salud; psicología de los géneros) habían comenzado a reflejarse de 1990 en adelante.

Formatos

Durante este tiempo en la Revista se habían publicado dos ediciones de temas especiales una sobre Terapia Familiar y otra sobre Efectividad de la Psicoterapia. Además, se publicó un Foro sobre Psicología Transcultural, y una sección especial de Entrevistas a Pioneros de la SIP.

En la Revista también se publicaban trabajos en formato de informes breves y reseñas de libros. En un momento tuvo dos Editores Asociados para la sección de las reseñas. El análisis apuntó a una disminución en la cantidad de escritos en estos dos formatos.

Recomendaciones

A la luz de este análisis, y considerando reflexiones propias, la Editora propuso diversos mecanismos para fortalecer las áreas temáticas más abandonadas, fomentar la publicación de países poco representados, atraer publicaciones de la América de habla anglosajona y francófila y generar publicaciones sobre las nuevas áreas disciplinarias o los problemas sociales actuales más preocupantes. Tenía presente al hacer estas recomendaciones, que la Revista también se debe a sus lectores/as y proponentes y que mucho de su contenido lo "deciden" los autores y autoras de los trabajos que se someten para publicación. Las recomendaciones incluyeron:

- a. El desarrollo de ediciones o secciones especiales en los temas menos representados o en las áreas disciplinarias nacientes.
- b. El desarrollo de ediciones o secciones especiales sobre el estado de desarrollo de la disciplina en países específicos.
- c. Incluir el francés como idioma en el cual se puede publicar y adecuar las Instrucciones de Autores/as a esos efectos; y
- e. Evaluar la pertinencia o importancia de las secciones de Informes Breves y Reseñas.

Objetivos Organizacionales

Como indicamos previamente, era necesario también laborar hacia la consecución de estos objetivos. Nos interesaba que los/as integrantes de la SIP sintieran que la Revista es un mecanismo que fomenta su desarrollo profesional y académico. En esa medida era importante comunicarle a la matrícula mediante el Boletín los objetivos e intereses de la Revista, las instrucciones a autores/as y generar algunos programas y estructuras especiales que fomentaran y animaran a las personas a someter artículos de calidad. Un foco que nos interesaba particularmente era el de nuestros/as colegas jóvenes. En esa dirección se propuso:

1. La creación de una Junta Editorial Estudiantil,
2. La posibilidad de una edición especial cada dos años de trabajos estudiantiles de los que se sometan y sean evaluados entre los primeros 10 del Premio Estudiantil; y
3. Un programa de mentoría para profesionales jóvenes.

Evaluación de la Matrícula

Antes de desarrollar el plan de trabajo final, decidimos realizar una encuesta a la matrícula sobre su evaluación y sugerencias de desarrollo para la Revista. Con esos propósitos, publicamos en el Boletín del Psicólogo Interamericano # 77 del mes de noviembre del 1998 y en la página electrónica *List Serve* el 21 de diciembre de 1998 una encuesta con un total de 11 preguntas. Sólo recibimos cuatro encuestas completadas. Una persona recibía la Revista hacía siete años, una hacía dos años, una hacía un año y una no sabía. Tres personas no sabían si habían recibido todos los volúmenes correspondientes a su suscripción. En términos del contenido de los artículos publicados a dos les parecía bueno, una lo evaluó como excelente y una como malo. Las personas informaron que las temáticas que preferían en orden numérico eran: psicología educativa/ocupacional, social, básica/general, psicometría, psicopatología y salud. Interesaban artículos con mayor frecuencia en las áreas de psicología educativa/ocupacional, psicopatología/psicoterapia y básica/general. Dos personas entendían que existía un balance entre los artículos publicados de carácter empírico y teórico. Tres personas informaron sentirse satisfechas con la RIP. Además, indicaron que le parecieron muy buenos los cambios sugeridos por la Editora en el artículo publicado en el mismo número del Boletín.

DESPEDIDA: ESTADO DE LA RIP A DICIEMBRE DE 2002

Objetivos de Contenido

Para ofrecer información del estado actual de la RIP y evidenciar cómo nuestra gestión correspondió a nuestras metas, seguimos procedimientos similares a los que informamos en la sección anterior. Pusimos al día los análisis que habíamos hecho del contenido de la Revista para la propuesta original utilizando de base los números de la RIP que publicamos en nuestro término que incluyeron el 32 (#2), 33(#1 & 2), 34 (#1 & 2), 35 (#1 & 2), 36 (#1 & 2) y 37(#1).

Presentamos en las Tablas 1-5 información que evidencia la

situación actual de la Revista en las áreas de **países, idiomas, temas y formatos**. Hemos fragmentado el tiempo en que se ubicó el análisis de manera que haya una columna dedicada al periodo de nuestra gestión editorial: 1998-2003. Este incorpora un número (33#2) que editó el Dr. Salazar.

Países

Si examinamos las Tablas 1-3 podemos ver que los países más representados a través de sus autores/as siempre han sido Estados Unidos, Puerto Rico, México, Brasil, Venezuela y Argentina. Dentro de estos el mayor y más consistente aumento se refleja en México, Puerto Rico y Venezuela. También es importante notar que el número de autores/as que publica ha aumentado a través de los años en que se ha publicado la RIP. Es menester mencionar que los países más representados son aquellos en los cuales se han celebrado Congresos de la SIP, donde esta organización ha tenido oficinas o integrantes de la Junta y donde su matrícula es mayor. Uno de los países cuyos autores/as aumentaron proporcional-

Tabla 1
Países de los Cuales Proviene el Mayor Número de Autores/as de la RIP (1977-2003)

Países	Periodos de Tiempo			
	1977-85	1986-91	1992-97	1998-2003
Estados Unidos	5	20	24	18
Brasil	2	5	11	12
Puerto Rico	0	10	16	49
México	1	3	9	27
Venezuela	0	6	20	18
Argentina	1	6	13	14
Total	9	50	93	138

mente fue Chile (de 6 al 1997 a 16 en el 2003) aunque aún no está entre los más numerosos. También podemos informar que en el periodo del 98-03 se incorporaron autores/as de 6 países que nunca antes habían publicado en la RIP – todos del Caribe. Estos fueron: República Dominicana, Islas Vírgenes, Aruba, Jamaica, Trinidad/Tobago y Haití. Los países menos representados en la RIP son los de Centro América, además de Canadá, Perú, Paraguay, y Uruguay. También hay algunos trabajos de autores/as de Europa e India.

De Centro América, en los 26 años que cubre el análisis se publicó un artículo de El Salvador (1990) y dos de Costa Rica (2002-2003). Durante el último año el Secretario Ejecutivo de la SIP por México, Centro América y el Caribe trató con ahinco, pero sin éxito, de organizar una sección especial sobre o desde esa región. Esta área es un gran reto.

En la Tabla 4 notamos que aún hay más publicaciones en español que en los otros idiomas. Aunque el número de publicaciones en inglés aumentó, la proporción de artículos sigue aumentando a favor del español. No hemos logrado atraer publicaciones en francés; se publicó un sólo artículo en ese idioma que fue un Premio Estudiantil. Las publicaciones en portugués han disminuido aunque no así los/as autores de Brasil porque muchos /as de ellos/as redactan en inglés.

Los temas más frecuentes son más o menos constantes a través del tiempo incluyendo psicometría, psicología clínica, evolutiva, cognoscitiva, y social (Veánse Tablas 5 y 6). Es interesante notar, sin embargo que el número total de artículos en estos temas se redujo en el periodo 1998-2003. Esto se debe a que aumentaron los temas de nuevas áreas de interés como psicología organizacional, psicología de la salud (especialmente el VIH/SIDA), psicología comunitaria, psicología política, historia de la psicología y psicología educativa y escolar. De psicología política y de historia de la psicología no se había publicado ningún artículo previo a este periodo. Presentan retos de importancia las áreas básicas de la psicología, a saber, memoria, percepción, aprendizaje, motivación, psicología fisiológica, neuropsicología y psicobiología. También escasean áreas que en los primeros periodos eran muy frecuentes: los estudios transculturales y los estudios de personalidad.

Tabla 2
Distribución de Autores/las de Artículos en la RIP por Región

Regiones Geográficas	F	%	F	%
Norte América			186	37
Estados Unidos	136	73		
México	45	24		
Canadá	5	3		
Centro América y el Caribe			109	22
Puerto Rico	77	71		
Cuba	15	14		
Islas Vírgenes	5	4		
República Dominicana	4	3		
Costa Rica	3	2		
El Salvador	1	1		
Aruba	1	1		
Jamaica	1	1		
Haití	1	1		
Trinidad & Tobago	1	1		
Sur América			176	35
Brasil	59	33		
Venezuela	46	26		
Argentina	35	20		
Chile	16	10		
Colombia	11	6		
Uruguay	5	3		
Perú	4	2		
Otros (Europa e India)	27		27	5
Total	498		498	99*

* No da 100 por razones de redondeo.

SERRANO-GARCIA, RESTO-OLIVO

Tabla 3

Distribución de Autores/as de la RIP por Región a través del Tiempo

Regiones Geográficas	1971-85	1986-91	1992-97	1998-2003
Norte América				
Estados Unidos	59	20	24	33
México	7	3	9	23
Canadá	0	0	2	3
Centro América y el Caribe				
Puerto Rico	2	10	16	49
Cuba	0	3	1	11
Islas Vírgenes	0	0	0	5
República Dominicana	0	0	0	4
Costa Rica	0	0	0	3
El Salvador	0	1	0	0
Aruba	0	0	0	1
Jamaica	0	0	0	1
Haití	0	0	0	1
Trinidad & Tobago	0	0	0	1
Sur América				
Brasil	18	5	11	25
Venezuela	2	6	20	18
Argentina	5	6	10	14
Chile	1	2	3	10
Colombia	4	1	2	4
Uruguay	3	1	1	0
Perú	3	0	1	0
Total	104	58	100	206

Tabla 4

Distribución de Publicaciones en la RIP por Idioma (1977-2003)

Idiomas	Periodos				Total
	1977-85	1986-1991	1992-1997	1998-2003	
Inglés	58	22	32	36	148
Español	36	36	72	72	216
Portugués	12	2	4	3	21
Francés	0	0	0	1	1

Tabla 5

Distribución de Temas más Frecuentes en la RIP (1977-2003)

Temas	Periodos				Total
	1977-85	1986-1991	1992-1997	1998-2003	
Psicología Clínica	6	9	23	10	48
Psicología Social	9	7	16	6	38
Psicometría	13	7	6	8	34
Psicología Evolutiva	11	3	6	9	29
Psicología Cognoscitiva	9	3	8	4	24

Tabla 6

Distribución de Nuevas Areas de Interés en la RIP (1977-2003)

Nuevas Areas	Periodos				Total
	1977-85	1986-1991	1992-1997	1998-2003	
Ambiental	2	5	3	2	12
Organizacional	2	2	1	7	12
Sexualidad	4	1	1	1	7
Género	1	0	3	5	9
Salud	0	2	2	12	16
Comunitaria	0	1	2	9	12
Psicología Política	0	0	0	2	2
Historia de la Psicología	0	0	0	16	16
Educativa/ Escolar	0	0	2	7	9

Por último, presentamos en la Tabla 7 los formatos de publicación a través del tiempo y en la Tabla 8 información detallada de las secciones y ediciones especiales ya que estas contribuyeron significativamente a ampliar los temas y los países representados en la RIP.

Tabla 7

Distribución de Formatos de Publicación en la RIP (1977-2003)

Formatos	Periodos				Total
	1977-85	1986-1991	1992-1997	1998-2003	
Artículos	76	42	83	96	297
Reseñas	24	10	3	16	53
Informes					
Breves	8	9	11	2	30
Ediciones Especiales	-	1	1	3	5
Secciones Especiales	-	-	1	4	5
Premios					
Estudiantiles	-	-	1	11	12

Tabla 8

Información de Ediciones y Secciones Especiales (1998-2003)

Formato	Editor	Título
Secciones Especiales (3 a 4 artículos en un mismo ejemplar)	Por selección editorial ¹ Bernardo Ferdman, Editor Invitado	Investigación transcultural con muestras brasileñas Contribuciones estudiantiles a la psicología <i>Cross-cultural perspectives on leadership and management</i>
Ediciones Especiales (un ejemplar completo)	Ana Isabel Alvarez Salgado, Editora Invitada José Toro-Alfonso, Editor Invitado	La psicología aplicada en el Caribe Historia de la psicología en el Caribe El VIH/SIDA: Retos para la investigación y la acción

¹Esta sección surge cuando el Editor/a de la RIP escoge artículos sometidos independientemente y los agrupa bajo un tema.

Como indicamos previamente, nos propusimos mantener a la matrícula informada a través de comunicaciones en el Boletín de la SIP, crear una Junta Editorial Estudiantil, publicar una edición especial de trabajos estudiantiles y desarrollar un programa de mentoría para profesionales jóvenes.

Involucración de la Matrícula

Para lograr este objetivo redactamos varios artículos que se publicaron en el **Psicólogo Interamericano** instando al desarrollo de los diversos formatos y temas. Estos incluyeron:

1. La Revista Interamericana de Psicología: Nuevos Rumbos y Retos
2. La Revista Interamericana de Psicología: Una Alternativa para Todos/as
3. El Proceso de Publicación en la Revista Interamericana de Psicología: O ¿qué pasó con mi artículo?; y
4. Cambio en las Normas de Publicación de la Revista Interamericana de Psicología.

También ofrecimos talleres sobre cómo publicar en la Revista en los Congresos Interamericanos de Caracas y Chile, en las Convenciones Anuales de la Asociación de Psicología de Puerto Rico y en el Congreso Mexicano de Psicología Social en Guadalajara, México.

Participación de Estudiantes y Profesionales Jóvenes/Mentoría

Creamos una Junta Editora Asesora que incluyó tanto estudiantes como otros/as profesionales jóvenes. Las personas que la integran fueron nominadas por quienes integran la Junta Asesora. Si eran personas de la academia nominaban estudiantes, si eran profesionales en otros escenarios de trabajo nominaban colegas jóvenes. Junto al o a la integrante de la Junta, estos/as jóvenes evaluaban los artículos y rendían informes conjuntos familiarizándose así con el proceso de publicación. Las Juntas Editoras *Ad Hoc* también permitieron la participación de colegas jóvenes, recién graduados/as del PhD, en el proceso de evaluación.

Publicamos consistentemente todos los artículos estudiantiles premiados o con menciones honoríficas del Premio de Investigación Estudiantil que otorga la SIP. Algunos de estos, como ya hemos indicado se integraron en una Sección Especial.

Segunda Encuesta a la Matrícula

No queríamos completar nuestra jornada sin recibir insumo de la matrícula de la SIP. Por esto enviamos una encuesta al *List Serve* de la SIP el 30 de mayo de 2002. Ocho personas completaron la encuesta cuyos resultados presentamos a continuación.

Dos participantes informaron que recibían la RIP desde hace 5 años, dos hacía 2 años, una hacía 12 años, una hacía 9 años, una 3 años, y una, 1 año. Tres personas participantes señalaron que recibieron todos los volúmenes correspondientes a su suscripción, mientras que 3 no sabían, una informó que no le llegaron y una no contestó. Con relación a la presentación de la portada y la tipografía, cinco personas informaron que le pareció muy buena y a dos excelente. Con relación al contenido de la Revista, cinco personas indicaron que le pareció muy bueno y a dos excelente.

Entre las áreas temáticas presentadas en la RIP que las personas encuestadas prefieren con más frecuencia se encuentran: Social (3), Básica/General (3), Educativa y Desarrollo (2), Ocupacional (2), Psicometría (2), Psicopatología/Psicoterapia (2), Salud (2), Organizacional (1) y Estudios transculturales (1). Seis participantes señalaron que los artículos publicados corresponden a los objetivos de la Revista y dos informaron que no sabían. En términos de los formatos, 6 indicaron que prefieren ediciones con secciones especiales de 3 o 4 artículos sobre un tema, una ediciones especiales dedicadas a un sólo tema y una números con artículos de temas variados. Siete personas expresaron que hay un balance entre la publicación de artículos de carácter empírico y los de carácter teórico. Seis personas indicaron que la sección de reseñas de libros es buena. Tres personas opinan que los cambios realizados a la RIP fueron excelentes y dos señalaron que fueron buenos. En general, cinco personas expresaron satisfacción con la *Revista Interamericana de Psicología* y tres no contestaron.

Un participante sugirió que incluyéramos más artículos con

temas de interés general para distintos grupos de psicólogos y psicólogas. En términos de cambios de formato las personas sugirieron: páginas más grandes, tamaño de letra más pequeña y utilizar un papel de mejor calidad. Otras recomendaciones incluyeron producir una versión electrónica de la Revista para el *Internet* y publicar artículos de diversos países.

EVALUACION FINAL Y PROYECCIONES

Al examinar la totalidad de la información provista, podemos concluir que cumplimos múltiples objetivos. En términos de los países representados en la RIP, aumentamos la visibilidad del Caribe y de algunos otros países de Sur América. Publicamos un artículo en francés y aumentamos ligeramente el número de publicaciones en inglés. En términos de temas logramos incorporar temas que nunca antes se habían tratado al igual que brindamos espacio a artículos de nuevas áreas de especialidad e interés. También contribuimos a la discusión y reflexión sobre problemas emergentes como el VIH/SIDA y los ataques terroristas del 11 de septiembre de 2001. Fortalecimos la variedad de formatos, en particular las ediciones y secciones especiales y las reseñas de libros. El éxito de la sección de reseñas ha sido tal que ya estamos recibiendo libros para reseñar sin solicitarlos.

No tuvimos éxito en aumentar significativamente las publicaciones de Centro América ni de Canadá. Interesantemente estas son áreas geográficas en las cuales la SIP tiene escasa matrícula y en la cual no se han ofrecido congresos, ni hay representantes electos/as. Por lo tanto, es probable que la Revista no se conozca. Tampoco pudimos fomentar mayores contribuciones en francés, y nos preocupa la disminución de los artículos en portugués, aunque la Editora Electa es de Brasil y estamos seguras podrá contribuir a remediar esta situación. Es posible que dado el gran número de revistas que hay en ese país, los psicólogos/as brasileños no necesiten de la RIP para divulgar su conocimiento. Pensamos que algo similar puede ocurrir en los Estados Unidos y Canadá.

Aunque tuvimos éxito con las secciones y ediciones especiales fue menos del esperado. Pocos/as autores/as sometieron estos formatos por iniciativa propia. Sin embargo, es interesante notar

que en la encuesta salen muy favorecidos. Tampoco tuvimos éxito generando informes breves. Queríamos abrir esta sección a nuestros/as colegas fuera de la academia, o a la publicación de estudios pilotos o de "fracasos"- experiencias que no rindieron los frutos deseados pero de las cuales teníamos mucho que aprender. Así lo hicimos saber a través del Psicólogo Interamericano (Serrano-García, 2000). Es aparente que la RIP no llega a nuestros colegas fuera de la academia, o que estos/as no tienen una cultura de publicar sus trabajos. Debemos acercar este grupo de profesionales a la Revista.

Como reflexión final, es importante plantear las tensiones que contextualizan a la RIP ya que son importantes al tomar decisiones operacionales y de contenido sobre la Revista. Las principales incluyen: (a) la decisión de dedicar espacio de la RIP a la publicación de una sección o edición especial versus artículos sometidos por autores/as, y (b) las tensiones entre las Américas.

Ediciones o Secciones Especiales versus Artículos Sometidos

Como hemos podido observar, publicar ediciones o secciones especiales cumple unos propósitos particulares que incluyen: a) dirigir los contenidos de la Revista hacia los temas o países más descuidados, y b) contribuir al entendimiento y solución de problemas sociales vigentes. Aunque los artículos sometidos también pueden cumplir estos propósitos, la realidad es que estos suelen responder mayoritariamente a las áreas de contenido dominantes en la disciplina y a los países en los cuales la misma está más desarrollada. Como la Revista se publica sólo dos veces al año, la publicación de ediciones o secciones especiales dilata la publicación de trabajos sometidos e incomoda a los autores y autoras. ¿Debemos dejar el contenido de la Revista sólo en manos de quienes someten trabajos? ¿Ignoramos el interés que generan los ejemplares temáticos? Esta tensión podría aliviarse - nunca eliminarse : (a) si la SIP pudiese allegar los recursos para publicar la Revista con más frecuencia, o (b) si se limitara a la publicación de secciones - no ediciones -especiales. También podría examinar las ventajas y desventajas de un formato electrónico. Mientras tanto, el Editor o Editora tiene que establecer un balance entre los propósitos de responder y guiar los cambios disciplinarios y los de facilitar que los/as colegas de las Américas publiquen sus

trabajos.

Tensiones entre las Américas

Nuestro hemisferio ha enfrentado históricamente conflictos entre sus diversos sectores tanto en términos geográficos (Norte, Centro y Caribe, Sur América) como en términos lingüísticos (español, inglés, francés y portugués). Estos conflictos son a su vez reflejo del desarrollo geopolítico y disciplinario y se reflejan en los artículos que recibe o solicita la Revista. La matrícula de la SIP también responde a esta situación en la medida en que fluctúa la cantidad de miembros que representa uno u otro sector. El Editor o Editora debe tener presente esta tensión al seleccionar los artículos a publicar. Aunque la norma vigente es evaluarlos, y si posible publicarlos, en el orden cronológico en que se reciben, esto no es siempre necesario ni deseable. ¿Queremos publicar un número totalmente en portugués porque la matrícula de la SIP aumentó dramáticamente en Brasil? ¿Queremos publicar un número totalmente de autores/as de E.U. porque llegaron juntos en orden cronológico? Este es el tipo de decisión que es necesario enfrentar.

Teniendo presente la vigencia de estos retos, es esencial considerar que la Revista Interamericana de Psicología sigue siendo uno de los mecanismos principales para recopilar la producción de nuestra disciplina en el hemisferio. No es una Revista regional, ni latinoamericana. No es una Revista especializada, ni en un sólo idioma. Pretende ser una Revista para todos y todas, un instrumento que tiende un puente entre las Américas, entre los intereses disciplinarios, entre la práctica, la investigación y la teoría. Les invitamos a todos y a todas a continuar fortaleciéndola con sus escritos, sus evaluaciones, y sus críticas constructivas. Sólo así podrá seguir sirviéndole a la SIP y a la psicología de las Américas.

Referencias

- Serrano-García, I. (1997). *Propuesta para Editar la Revista Interamericana de Psicología*. Documento inédito.
- Serrano-García, I. (2000). La Revista Interamericana de Psicología: Una alternativa para todos. *Psicólogo Interamericano*, 80, 8-9.